

# Les élèves du territoire ont découvert l'aire marine

En tout, 177 élèves du territoire se sont réunis pour une journée d'apprentissage en extérieur pour découvrir l'aire marine du Prieuré. Le but ? Mutualiser les connaissances acquises au fil de l'année.

## L'idée

177 élèves de cycle 3, en CM1 ou CM2, en IME (Institut médico-éducatif) des écoles de Saint-Lunaire, Saint-Briac, La Richardais et Pleurtuit, ainsi que de l'école Alain-Colas de Dinard, ont été accueillis par des élèves du collège Le Bocage, encadrés par leurs enseignants. Les partenaires d'Escale Bretagne et Apprendre Dehors, ainsi que des éducateurs ont également accompagné cette journée d'apprentissage à l'extérieur.

L'objectif était de partager leurs connaissances acquises au cours de l'année scolaire, lors de cette journée organisée en deux parties. Composées d'une balade orientée sur le patrimoine, sur la Promenade au clair de lune, et d'une autre sur la biodiversité, organisée en trois ateliers autour de la géologie, la laisse de mer et la découverte de l'estran. L'animation était assurée par des élèves de 6<sup>e</sup> très investis. « Ils avaient préparé des questions et cherché les réponses à transmettre à leurs jeunes collègues », précise Émilie Le Helloco, de l'association Escale Bretagne.

### « Os de seiche et os de raie »

Sur l'espace marin, l'ébullition était à son comble parmi la vingtaine d'élèves qui allait découvrir chaque atelier, coaché par deux élèves de 6<sup>e</sup>. Dans l'un des ateliers, ils devaient trouver



Les élèves ont participé à une journée d'apprentissage à l'extérieur.

PHOTO : OUEST-FRANCE

dans des « boîtes à toucher », les yeux bandés, à quel animal appartenait leur découverte. « J'ai deviné deux boîtes, se réjouit Lucas, en CM2, la plus facile c'était l'os de seiche, et l'os de raie. »

À l'atelier géologie, ce sont les grains de sable qui sont observés à l'aide d'une loupe, les élèves doivent reconnaître le type de grains, le

quartz transparent, le feldspath, le mica noir, et des petits coquillages blancs. « Ils découvrent ainsi que l'observation des différents éléments permet de retracer l'histoire de la roche et plus généralement celle de la région », rappelle Yves Samson, professeur de SVT. C'est le travail d'une année, avec une partie commune sur d'autres matières tel-

les que le français, l'histoire, la géographie. Intégrer progressivement les CM2 aux travaux du collège, c'est leur permettre de faire en douceur la liaison école-collège. Les collégiens de la classe aire marine, prennent, quant à eux, conscience que tous les ans, une nouvelle classe de 6<sup>e</sup> va prendre le relais de la classe précédente. »