

# Le Boca'journal

## Toute l'actu du collège et plus encore !

Numéro 7 décembre 2018

### Edito

Comme cela vous l'était annoncé dans notre numéro de juin dernier, le Boca'journal recherchait un partenariat avec une école du secteur pour lui proposer d'écrire dans ses pages. Eh bien, nous avons trouvé un partenaire encore plus proche de nous, puisqu'il se trouve dans l'établissement. Ce sont donc les élèves de l'IME La Passagère qui rejoignent l'aventure journalistique. D'ailleurs, ils profitent de ce premier numéro pour se présenter et parler de leur scolarité.

En outre, au sommaire de notre numéro de Noël : Les élèves reviennent sur des moments importants du début d'année, de l'élection de leurs délégués au fameux cross. Mais ils vous présenteront aussi les nouveautés qui arrivent sur la pause méridienne.

Pour les plus joueurs, un concours est mis en place, à vous de voir si les indices laissés par les jeunes journalistes vous permettront de reconnaître les personnages célèbres qui ornent le mur du self. Et bien sûr, la recette de saison : un classique revisité.

Bonnes vacances et on vous dit à 2019 !

### Les délégués de classe

Nous allons parler dans cet article de l'élection des délégués de classe, de leur façon de s'organiser dans leurs nouvelles fonctions.

Nous avons posé quelques questions à Pauline, une surveillante :

**BJ : Pourquoi élire des délégués ?**

P: Pour que ces élèves élus représentent leur classe au conseil de classe, qu'ils puissent communiquer avec leurs professeurs. Ils réalisent l'intermédiaire entre la classe et l'administration pour les déplacements de cours mais aussi ils peuvent aider un élève en difficulté.

**BJ : Que font leurs suppléants ?**

P: Ils peuvent aider les délégués s'il y en a un d'absent.

**BJ : Quand ont lieu les élections ?**

P : Elles se font au début de l'année. Cela dépend des professeurs, soit sur une heure de cours soit sur une heure de vie de classe.

Puis, nous avons interrogé Mme Brisard, professeure d'Histoire-Géographie et professeure principale de la classe de 6C.

**Comment les élections s'organisent-elles ?**

La plupart du temps c'est dans le cadre d'une séance d'EMC et j'explique aux élèves qu'il s'agit d'un entraînement pour exercer sa future vie de citoyen. Ensuite les élèves font des recherches sur les différentes étapes des élections. Il y a des candidat(e)s qui se présentent, qui exposent leurs programmes aux autres. Sur une heure de vie de classe on procède à l'élection.

**Comment est la relation entre les professeurs principaux et les élus :**

Ça peut être une relation privilégiée car les élus peuvent être mes principaux interlocuteurs car ils sont les représentants de la classe.

Point de vue d'élèves :

Cerise et Louna, nouvelles déléguées de la classe de 6ème B.

**BJ : Pourquoi avez-vous voulu être déléguées ?**

Cerise : je trouvais ça intéressant, je voulais représenter ma classe au conseil de classe.

Louna : Cela m'intéresse et je voulais m'investir dans la classe.

**BJ : Comment avez-vous préparé les élections ?**

Cerise : j'ai préparé une affiche et un programme.



Cerise et Louna, nouvelles déléguées de 6B

# L'actu du collège

## Théâtre ou chorale, que choisirez-vous ?

Vous avez une âme d'artiste venez nombreux découvrir les nouveaux clubs du midi, choisissez ce qu'il vous plaira !

### **Boca'journal : Où se passe le club théâtre ?**

Mme Peignard : Ça se passera soit au foyer ou en salle de techno.

### **Combien de temps dure la séance de théâtre ?**

1h00 tous les vendredi midi.

### **Pourquoi avez-vous eu l'idée de créer le club théâtre ?**

L'année dernière une troupe de théâtre de Rennes est venue au bocage pour initier les élèves de 3ème au théâtre d'improvisation et donc ça m'a donné envie de faire cette activité avec les élèves et de mieux les connaître dans un autre cadre que le cours ; et pour que les élèves soient plus à l'aise à l'oral.

### **Vont-ils créer un spectacle ?**

Non, car ce sont des exercices d'improvisation, c'est pour le plaisir.

### **Quels genres de pièce vont être étudiés ?**

Aucune, c'est de l'improvisation.

### **Qui anime le club théâtre ?**

Ce sont Mme Peignard et Mme Guiho .

### **Est-il possible de s'inscrire en cours de période ?**

Il n'est plus possible de s'inscrire en cours de période.

L'interview de Sidjey et Elisa, 3ème

### **Pourquoi vous êtes -vous inscrites ?**

Pour nous aider à l'oral pour le brevet et car j'aime beaucoup le théâtre et que je n'ai pas eu l'occasion d'en faire.

### **Qu'attendez-vous du club ?**

De nous apporter plus de confiance en nous.

### **Une chose à ajouter ?**

Pour s'amuser et enrichir notre vocabulaire.

### **Qui va animer la chorale ?**

ERIC CORDE, le deuxième professeur de musique, anime la chorale.

### **Quand a lieu la chorale ?**

La chorale a lieu chaque lundi, de 12h30 à 13h30.

### **Quels styles de musique allez-vous étudier ?**

Plusieurs styles de musique, mais la qualité avant tout !

Du disco, en passant par la variété française, le celtique. Quelques chants de Noël aussi.

### **Pourquoi avez-vous eu l'idée de créer la chorale ?**

C'est le souhait de Monsieur Perchais de relancer la chorale du collège, qui avait cessé d'exister il y a quelques années, par manque de temps.

C'est aussi un souhait du ministre Blanquer, de relancer les chorales dans les collèges et écoles.

### **Y aura-t-il un projet de fin d'année ?**

Rien de prévu pour la fin d'année scolaire. Néanmoins nous espérons pouvoir atteindre l'objectif d'obtenir une chorale cohérente avec un ensemble de chansons bien assimilées.

### **Avez vous des informations à ajouter ?**

Toutes les bonnes volontés sont les bienvenues, tout ceux qui aiment chanter, n'hésitez pas à venir. Nous sommes pour le moment 10 dans la chorale (dont 8 filles et uniquement 2 garçons !), donc les garçons n'ayez pas peur !!!



Une partie de la chorale avec M. Corde, photo E. et S.

# L'actu du collège

## Quel boss ce cross !

Vous connaissez tous le cross du collège le Bocage! Mais il nous cache bien des secrets. Le Boca' journal à interviewé deux professeurs d'EPS qui nous ont révélé ses secrets !

### **Boca' journal : Depuis quand le cross existe-t-il?**

*M. Morel et Mme Bourguignon : Il y a très longtemps. En 1995 il existait déjà.*

### **Qui à eu l'idée de fonder ce cross? Et quand ?**

*Les professeurs de sport.*

### **Pourquoi une action autour de la course à pied?**

*Pour la santé, la solidarité d'une classe.*

### **Quelle est la distance du cross?**

*Pour la course de 20 min il n'y a pas de distance, pour le cross des as il y a à peu près 2000 m.*

### **Comment organise-t-on le cross?**

*Il faut prévoir plusieurs réunions avec les professeurs d'EPS pour se mettre d'accord dans l'organisation. Tous les professeurs de discipline sont obligés d'être là pour encadrer tous les élèves .*

### **Pourquoi y a-t-il des primaires qui viennent à notre cross?**

*Pour se préparer à la Liaison CM2-6eme.*

### **Y-a-t-il une récompense pour les gagnants?**

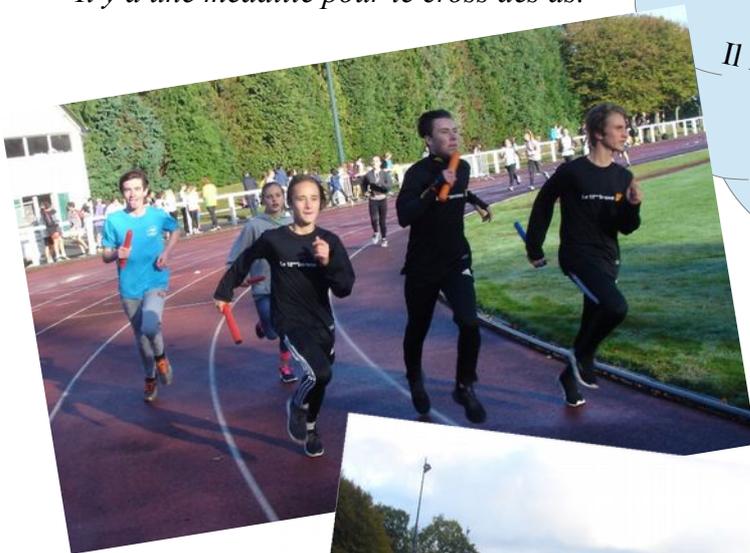
*Il y a une médaille pour le cross des as.*

### Nos petites astuces !

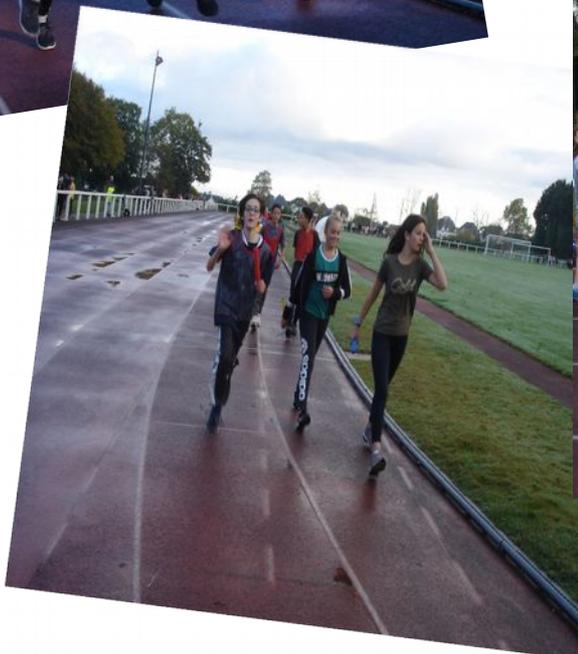
Il faut s'échauffer pour préparer son cœur et ses muscles à l'effort.

Il faut avoir bien mangé avant l'effort. Et bien dormi !

Pendant l'effort, il faut repérer un concurrent et essayer de le doubler.



Le cross c'est à fond...ou plus cool !



En tout cas, c'est toujours dans une bonne ambiance. Photos M. Chalumeau

Emma V.

# L'actu du collège

## Saint-Malo, étude d'une ville historique, industrielle et touristique

Le jeudi 18 octobre, les élèves de 3<sup>ème</sup> B et F ont participé à une sortie pédagogique à la découverte de l'histoire et de la géographie de Saint-Malo. Le matin, ils sont allés à la cité d'Aleth pour visiter le mémorial et les blockhaus de la seconde guerre mondiale. L'après-midi, ils sont allés dans la zone industrialo-portuaire pour y observer les aménagements. Au cours de cette journée, ils ont découvert l'histoire et la géographie locales sur le terrain. De retour chez eux, ils ont raconté les événements principaux de la libération de Saint-Malo et ses alentours en incarnant un soldat allemand ou américain. Deux de ces récits ont été sélectionnés pour paraître dans le Boca'journal.



Après leur visite du mémorial de la cité d'Aleth et des blockhaus, les élèves réalisent un croquis du paysage malouin.

Avant d'entrer dans la zone industrialo-portuaire, les élèves repèrent sur une carte les différentes zones qui composent le port.



# L'actu du collège

Suite à cette sortie, les élèves devaient composer un texte en se mettant à la place d'un soldat allemand ou américain ou bien d'un civil qui vécut la bataille de Saint-Malo. Voici leurs récits.

## Récit d'un civil malouin

Durant le mois d'août 1944, de nombreux combats firent rage dans notre ville. Tout d'abord, le 2 août, des bruits coururent que les Américains arrivaient et que les Allemands allaient dynamiter les portes de l'écluse. Le lendemain, le colonel Von Aulock ordonna l'évacuation de la ville par les civils, le 7 août. Le colonel fit aussi interner le maire et 380 d'entre nous, seulement des hommes âgés de 18 à 60 ans, sur le fort national lorsque la mer se retira. Contraint de quitter St Malo nous nous réfugiâmes à Dinard. Sur la route, nous entendions derrière nous des explosions et des déflagrations. Nous apprîmes que les Allemands avaient fait sauter les portes de l'écluse et que la cité d'Intra-Muros était ravagée par un incendie causé par les obus. Sur le fort national où se situaient bon nombre des hommes, un obus tomba, entraînant la mort d'une vingtaine d'entre eux. Le lundi 14 août, les soldats d'intra-muros capitulèrent. Ensuite, ce fut le tour de ceux qui restaient dans la cité d'Aleth, sous les ordres du colonel Von Aulock, le 17 août. Le même jour l'île de Cézembre fut généreusement aspergée de Napalm par les Américains. Nous pûmes enfin retourner chez nous. Une fois arrivés, nous constatâmes l'ampleur des dégâts. Plus des trois quarts des maisons dans la cité d'Intra-Muros étaient détruites, les bassins derrière l'écluse étaient tous vides et les navires tous échoués. Le 2 septembre, nous apprîmes par l'intermédiaire du poste de TSF la capitulation de l'île de Cézembre bombardée par des missiles et obus pendant deux jours sans relâche par deux cuirassés britanniques et de nombreux avions. Notre ville était complètement détruite mais nous étions libres du joug allemand. À ce moment là, je pensais également à la reconstruction de notre chère ville de St Malo qui certainement prendrait une éternité.

Briag Josse, 3F

## Récit d'un soldat allemand

23 Juillet 1944

J'ai décidé de faire un journal. Je m'ennuie à Saint-Malo. Je voudrais retrouver ma femme et mon fils qui m'attendent à Hambourg, mais le colonel Von Aulock est suspicieux, il s'attend à voir arriver les alliés partout. Les ordres sont donc clairs : personne ne sort de la ville.

26 Juillet 1944

Le moral est au plus bas, on nous a appris que les troupes américaines se dirigeaient vers la Bretagne. Les commandants ont beau nous répéter que la cité d'Aleth est imprenable, tous les soldats savent que si les Américains forment un siège autour de la ville, nos chances de gagner sont nulles.

30 Juillet 1944

Des soldats allemands arrivent de toutes parts pour nous prêter main forte. La plupart sont des parachutistes envoyés en renforts, mais il y a aussi quelques survivants des batailles de Normandie. Les américains se rapprochent...[...]

6 août 1944

Maudits soient les Américains et leurs canons de malheur, maudit soit Hitler et ses décisions stupides, maudits soit cette guerre qui ne rime à rien à part à prendre le maximum de vies possibles ! Mon meilleur ami est mort sous mes yeux, un mur s'écroulant sur lui après un bombardement infini des forces américaines. Je jure que je le vengerai !

10 août 1944

Je deviens fou. Je n'en peux plus d'être enfermé dans ce maudit bunker à attendre que les Américains nous attaquent. Il n'y a quasiment plus de vivres et des soldats meurent chaque jour. Je me suis porté volontaire pour prendre contrôle de la dernière mitrailleuse. Plus personne ne veut rentrer dedans car les obus des Américains les perforent sans problème.[...]

11 août 1944

Ceci est mon dernier message. Dans quelques minutes les obus tomberont à nouveau. J'ai du attendre la fin du bombardement pour me dépêcher de courir vers la mitrailleuse. J'ai emmené mon journal pour pouvoir écrire les derniers instants de ma vie. Je regarde une dernière fois le ciel. Je n'avais jamais remarqué à quel point il était beau. Je m'excuse auprès de ma femme et de mon fils qui ne me reverront plus et je m'assois devant la mitrailleuse. L'armée américaine va d'abord envoyer un escadron d'infanterie pensant que je ne suis pas là et si j'y résiste je serais transpercé par les obus me visant. Je vais enfin savoir si le paradis existe.

Adieu.

Victor Dessaint, 3B

# Culture

## Le dessin : une passion, des métiers

### Le dessin à travers le temps :

Le dessin existe depuis l'existence des hommes préhistoriques, le trait est minimaliste cela représente souvent des animaux.

Il semble toutefois que se soient les Romains qui élaborent le premier procédé se rapprochant un peu des méthodes actuelles. Au cours de la Renaissance les artistes tracent les grandes lignes, dans des dessins préparatoires, de ce qui sera leur œuvre finale ( sculpture, tableau...) avant de commencer ou présenter leurs esquisses à d'éventuels clients.

Le XVIIe siècle est une période de grand développement pour le dessin, puisque de nouvelles techniques sont élaborées par des artistes de renommée tels Poussin ou Rembrandt.

Dans le monde moderne on assiste à l'avènement de la bande dessinée et aux avancées technologiques qui permettent au dessin de poursuivre son évolution.

### La petite interview de Madame Bouthemy, professeure d'arts plastiques au collège :

#### **Vous savez quelles sont les techniques de dessin les plus courantes aux Beaux-arts ?**

Les techniques de dessin au Beaux-arts sont : La peinture, le pastel, le fusain...

#### **Avez-vous fait les Beaux-arts pour devenir professeure d'arts plastiques ?**

Oui, j'ai fait les Beaux-arts. En troisième année, nous avons pu choisir notre orientation.

Bien sûr j'ai choisi les arts, c'est la seule que je peux faire : c'est ma passion. Mon directeur voulait que je fasse de la communication mais j'ai dit non car ma passion c'est le dessin (crayon à papier, peinture, pastel puis sculpture...)

#### **Est-ce que vous aimez votre métier ? Justifiez votre réponse.**

Oui et non

Oui, parce que j'aime le contact avec les élèves.

Non, car je n'ai pas assez de temps avec les élèves...(le temps passe trop rapidement).

### Quels métiers après des études d'art ?

Une quarantaine d'écoles supérieures d'art en France, appelées écoles des beaux-arts, proposent des formations artistiques de 3 à 5 ans. Publiques et réputées, elles attirent nombre de visiteurs, d'où une forte sélection à l'entrée. Les écoles supérieures d'art relèvent du ministère en charge de la Culture. Publiques, elles imposent des frais de scolarité modérés, par comparaison avec les écoles d'art privées.

Elles recrutent toutes sur concours propre à chacune d'elles. Généralement, quatre épreuves sont imposées : culture générale, épreuve plastique, langue étrangère et entretien avec un jury.

Les métiers que l'on peut exercer suite à des études aux beaux-arts : artiste (peintre, sculpteur, dessinateur), webdesigner, maquettiste, illustrateur, graveur, médiateur culturel, historien de l'art, chef de projet,...

# Vivre ensemble

## Autisme et fiction : enfin du réalisme ?

Connaissez vous l'autisme ? C'est une différence aujourd'hui assez connue car elle est abordée par plusieurs films comme Rain Man, Le monde de Nathan,... Seulement voilà ! Tous ces films ne montrent pas l'autisme avec réalisme montrant leurs personnages autistes comme des ordinateurs sur pattes (Rain man) ou des robots sans émotions (Le monde de Nathan). Nous allons vous montrer ce qu'est l'autisme et si la dernière série mettant en scène un autiste « Good Doctor » est réaliste sur ce point.

Tout d'abord, c'est quoi l'autisme ? Suite à notre sondage, la majorité des élèves interrogés pensent que c'est une maladie mentale voir même un handicap. D'autre pensent que c'est une difficulté à comprendre les autres et à se faire comprendre (minorité) . C'est en fait un trouble du développement ayant plusieurs effets (il y en a énormément). Nous allons nous tourner vers le syndrome d'Asperger, la forme d'autisme qu'a Shaun Murphy, le héros de « Good Doctor ». Nous allons maintenant comparer le vrai syndrome d'Asperger à celui de Shaun.

### Une mémoire phénoménale et d'énormes capacités cognitives (SPOILERS!):

ceux qui ont le syndrome d'Asperger ont une grosse mémoire et peuvent facilement dessiner ou écrire des choses dans leur tête. Shaun, lui, a dévoré des encyclopédies sur le corps humain et peut se les remémorer pour les superposer à des schémas ou des simulations en vue d'un acte chirurgical . La série marque un point.

### Des difficultés motrices :

Les Asperger on des difficultés à bouger ou à faire du sport. Shaun aussi ne bouge pas très bien, par exemple il est très lent à la course et il a des mouvements très spécifiques par rapport au syndrome. La série marque un autre point.

### Des difficultés avec le langage verbal ou non verbal :

Les autistes Asperger ont du mal à décrypter le second degré, le cynisme, les expressions ou les signes que vous faites avec votre corps ou votre visage. Shaun est aussi concerné par cela. La série marque encore un point.

Ce qu'en pense Freddie Highmore qui joue le rôle de Shaun Murphy dans la série (interview issue de l'Actu du vendredi 7 septembre 2018):

Journaliste : Dans Good Doctor , vous incarnez un personnage atteint du syndrome d'Asperger. La série est-elle centrée la dessus ?

Freddie Highmore : Non , elle aborde des sujets qui vont bien au-delà [...] : les inégalités raciales , le sexisme , le harcèlement au travail... La qualité première de la série est de nous montrer un jeune homme dont les faiblesses vont s'avérer une force.

J: Avez-vous dû faire beaucoup de recherches pour ce rôle ?

FH: [...] Sur le tournage , nous avons des consultants. Leurs conseils et mes recherches personnelles m'ont permis de construire mon personnage afin qu'il soit le plus authentique possible [...].



Freddie Highmore, photo purebreak.com

Finalement, la série diffusée par TF1 est vraiment réaliste par rapport à l'autisme. C'est plutôt une bonne chose car de plus en plus de gens vont découvrir cette différence.

Et vous ? Qu'en pensez vous ?

Loïc Simon, Elerann Henry, Hugo Duhil, Nicolas Heuzé, Philémon Beauvais

# Cuisine

## La galette des rois revisitée

Noël est passé, comme la tradition le veut, nous allons manger une galette des rois, mais aujourd'hui nous allons vous proposer une galette des rois revisitée .

### Pourquoi mange-t-on une galette des rois ?

L'épiphanie est une fête chrétienne qui célèbre le jour où les rois mages sont arrivés jusqu'à l'étable où Jésus est né. Elle a lieu le 6 janvier depuis 1802. Le mot « Epiphanie » vient du grec et signifie « apparition ».

### Pourquoi met-on une fève dans la galette des rois ?

Cette coutume païenne remonte à l'Antiquité romaine lorsque de grandes fêtes étaient organisées en l'honneur de Saturne, dieu de l'agriculture et du temps, entre fin décembre et début janvier. Maîtres et esclaves mangeaient alors ensemble. Une fève (un haricot) était glissée dans l'un des mets afin de désigner le roi du festin.

Et voici, notre recette croquante et colorée.

Pour une galette des rois de 6 personnes vous devez avoir :

- 2 pâtes feuilletées
- 140 grammes de poudre d'amande
- 100 grammes de sucre fin
- 2 œufs
- 75 grammes de beurre mou
- 1 jaune d'œuf
- 1 fève

#### ÉTAPE 1

Placer une pâte feuilletée dans un moule à tarte, piquer la pâte avec une fourchette.

#### ÉTAPE 2

Dans un saladier mélanger la poudre d'amande, le sucre, les 2 œufs et le beurre mou.

#### ÉTAPE 3

Placer la préparation obtenue dans le moule à tarte et y cacher la fève.

#### ÉTAPE 4

Rajouter les Smarties sur la préparation.

#### ÉTAPE 5

Recouvrir avec la 2ème pâte feuilletée en collant bien les bords.

#### ÉTAPE 6

Faire des dessins sur la pâte feuilletée et badigeonner avec le jaune d'œuf.

#### ÉTAPE 7

Enfourner pendant 20 à 30 minutes à 200°.



# Jeu concours

Le Boca'journal organise un concours à partir de personnages célèbres qui ont marqué l'histoire. Vous les voyez tous les jours sur la fresque au self, mais savez-vous vraiment qui ils sont ?



- né le 12 février 1802
- 16ème président des Etats-Unis
- abolie l'esclavage le 1er janvier 1863
- mort assassiné le 15 avril 1865 à Washington, D.C



- né le 26 Février 1802
- écrivain célèbre
- élu à l'Académie Française
- mort le 22 Mai 1885

## Les Hommes demeurent libres et égaux en droits



- né à Porbandar le 2 Octobre 1869
- dirigeant politique
- est reconnu comme le Père de la Nation indienne
- assassiné le 30 janvier 1948



- né à Atlanta le 15 janvier 1929
- est un pasteur baptiste afro-américain
- militant non-violent pour les droits civiques des Noirs aux États-Unis
- mort assassiné le 4 avril 1968 à Memphis

**Le concours se déroule du 7 au 18 janvier 2019, une urne vous attend au CDI pour y glisser votre bulletin réponse.**

**Résultats du concours : vendredi 25 janvier à 13h30 au CDI**  
(s'il y a plusieurs bonnes réponses, un tirage au sort départagera les gagnants)

# Les journalistes de l'IME

## Une passerelle vers le collège

Depuis septembre 2017, des élèves de la Passagère viennent au collège. Pourtant ils sont peu connus... Nous avons fait une petite enquête pendant la récréation auprès de quelques groupes d'élèves pour savoir si nous étions connus dans le collège, voici leurs réponses :

### Est-ce que vous savez qui on est ?

-Non

-Non

-Non, mais l'année dernière, avec Mme Prodhomme, il y avait des élèves qui venaient dans notre classe.

### Est-ce que vous savez ce qu'est un IME ?

-Non

-C'est une personne ?

-C'est une école pour les élèves en difficultés ?

### Qu'est-ce que vous pensez du fait qu'on vienne au collège ?

-Ben rien, c'est bien

-Oui, c'est bien

-C'est bien ça permet la mixité sociale et ça favorise la différence.

### Qui sommes-nous?

Nous sommes le groupe Passerelle de l'IME la Passagère. C'est un groupe de 14/16 ans. Nous sommes à l'IME pour un apprentissage en lien avec un projet professionnel. L'IME, c'est une école spécialisée pour les jeunes en difficulté d'apprentissage ou de comportement.

### Que fait-on à l'IME?

A l'IME, nous faisons des activités comme : l'atelier Espaces Verts, l'Atelier Menuiserie, la Cuisine Pédagogique ou encore le repassage. Nous faisons aussi des sports collectifs, de la piscine ou de la relaxation. Nous apprenons à utiliser les transports en commun, nous faisons également du VTT.

En dehors de l'IME, nous avons fait une sortie en mer où on est allé voir les dauphins de la Baie du Mont Saint-Michel.

Sur l'extérieur, on fait un partenariat avec les associations comme : l'École de voile, à Dinard, les Bouchons de la Côte d'Emeraude, la Banque alimentaire, le Jardin solidaire,...

### Que vient-on faire au collège?

On vient au collège pour travailler dans toutes les matières avec un enseignant spécialisé et un éducateur. En ce moment nous participons à un concours de Bande Dessinée. Nous travaillons ainsi dans les mêmes conditions que les adolescents de notre âge. Nous avons aussi des temps d'inclusion de jeunes dans certaines matières dans des classes du collège. Nous allons des fois au CDI pour emprunter des livres et rédiger un article sur le livre qu'on a lu.



Le groupe Passerelle va observer les dauphins à Cancale



Jordan et d'autres élèves fabriquent une jardinière dans l'atelier menuiserie  
Photos Adrian B.