

Informations sur la pédagogie

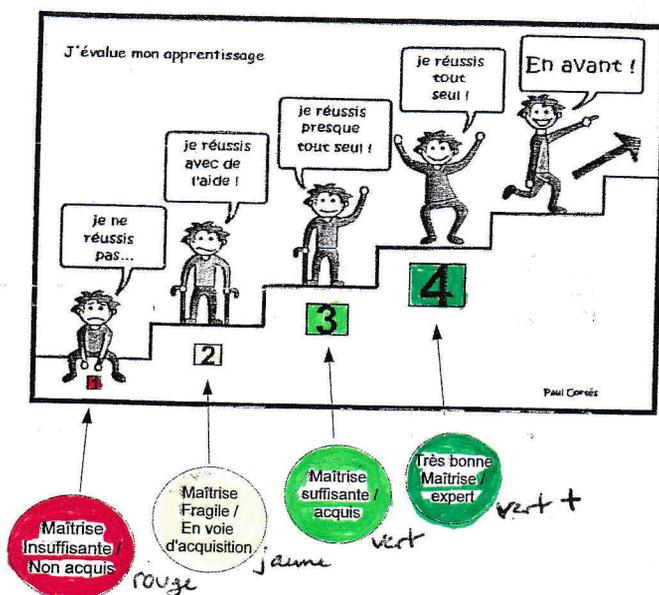
Une sixième sans notes :

- parce que les erreurs et les échecs sont formateurs : ils font partie intégrante du processus d'apprentissage.
- parce qu'apprendre prend du temps.
- parce que ce qui maintient l'intérêt c'est de progresser.
- parce que tous les élèves ont un rythme propre et un cheminement propre.
- parce que l'entrée au collège est une étape importante pour l'autonomie et la confiance en soi.

Enseigner et évaluer par compétences :

- permet de mieux communiquer à l'élève ce qu'il réussit et ce qu'il a à acquérir ou à améliorer.
- permet de différencier les rythmes et les approches dans une classe nécessairement hétérogène.
- permet de valoriser les réussites.

Comprendre le vocabulaire et le codage-couleur des compétences :



Les attentes communes d'une discipline à l'autre :

	Avoir son matériel et le gérer	Faire le travail demandé à la maison	Faire le travail demandé en classe	Réussir à travailler en groupe	Formuler clairement un propos à l'écrit	Formuler clairement un propos à l'oral	Respecter les autres (élèves et adultes)	Prendre des initiatives
Très bonne maîtrise (à poursuivre)								
Satisfaisant (à approfondir)	J'oublie rarement mon matériel. Mes cahiers sont à jour, complets, rangés et soignés.	Mon travail personnel (exercices, retour sur les cours et apprentissage des connaissances) est systématiquement réalisé.	Je me mets systématiquement et immédiatement au travail. Je fais des efforts pendant toute la séance.	Je participe au travail du groupe sur toute la durée, je fais des propositions, j'écoute celles des autres.	J'écris des phrases complètes. Je respecte les règles d'orthographe. Je m'exprime correctement (construction des phrases, vocabulaire précis et varié) J'écris lisiblement.	Je m'exprime correctement (construction des phrases, vocabulaire précis et varié).	Je respecte les règles de prise de parole. Je suis bienveillant et tolérant envers les autres. Je ne bavarde pas. J'arrive à l'heure.	Pour réviser mes leçons, j'essaie plusieurs méthodes et je réalise des fiches de révision. J'apporte des idées utiles au travail de classe etc....

Comment suivre son enfant dans sa formation au collège ?

- en demandant à votre enfant ce qu'il fait en classe, comment s'est déroulée sa journée ;
- en signant ses copies ;
- en regardant avec lui ses grilles de compétences collées dans les cahiers de cours ;
- en consultant le logiciel PRONOTE (quand il fonctionne...) : vous y trouvez le compte-rendu des séances de cours, les devoirs à faire à la maison, les résultats des évaluations ;
- en demandant un rendez-vous ou en écrivant un message sur Pronote pour avoir un éclaircissement ou confier un problème auquel votre enfant serait confronté (scolaire ou personnel.)