

# Demande d'admission en 2nde BACHIBAC

## Délivrance simultanée Baccalauréat/Bachillerato

NOM : .....

PRENOM : .....

DATE DE NAISSANCE : .....

ADRESSE : .....

.....

TEL (fixe et portable) : .....

COLLEGE D'ORIGINE : .....

**ATTENTION :** Ce dossier complet (voir la liste des pièces à joindre), transmis par l'établissement d'origine doit parvenir, **pour le 30 mars 2021** dernier délai, au Lycée Descartes de Rennes, Candidature BACHIBAC, 14, Chemin de Ronde, CS 20705, 35207 Rennes Cedex 2

-----  
**PARTIE RESERVEE AU LYCEE DESCARTES**

DOSSIER ARRIVE LE .....

ADMIS / NON ADMIS

COMPLET

INCOMPLET

PIECES MANQUANTES

FAMILLE AVISEE LE

## FICHE DE CANDIDATURE

L'examen des dossiers de candidature donne lieu à l'attribution de points :

- 9900 pour les 36 candidats classés en liste principale,
- 1000 pour les candidats classés en liste complémentaire et qui pourront rejoindre la liste principale en fonction de désistements possibles,
- 100 points pour les dossiers non retenus, souvent d'avantage au regard de la sélectivité qu'au regard de la qualité de ces dossiers, tous étant de bon ou de très bon niveau.

L'admission définitive est quant à elle subordonnée à la décision d'orientation en 2<sup>nd</sup>e prise dans chaque collège d'origine selon les procédures et le calendrier établis par Monsieur l'Inspecteur d'Académie, Directeur Académique des services départementaux de l'Education Nationale d'Ille et Vilaine.

### **Partie à remplir par l'élève et sa famille.**

Nom :

Prénom :

Etablissement fréquenté en 2020-2021 :

Adresse personnelle :

Téléphone :

Genre : M F

---

En cas d'admission, régime demandé :

Externe

Demi-Pensionnaire

Interne (Le lycée ne dispose pas d'internat. L'hébergement est assuré pour les nuits des lundis, mardis, mercredis et jeudis, dans un lycée public de Rennes. Il est demandé aux élèves d'avoir un correspondant en ville).

---

### **PIECES A FOURNIR**

1. Fiche de candidature à renseigner par l'élève et sa famille. (p.2)
2. Avis du professeur d'espagnol et avis du professeur principal (p.3)
3. Exposé des motivations (p.4)
4. Fiche de synthèse à renseigner par l'équipe pédagogique de 3<sup>ème</sup> (p.5)
5. Bulletins (copies)
  - 3<sup>ème</sup> trimestre de 4<sup>ème</sup>
  - 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestres de 3<sup>ème</sup>



## **Exposez ci-dessous vos motivations**

(L'exposé doit être rédigé **en espagnol par l'élève**)

A....., le.....

Signature de l'élève :

Signature du représentant légal :

Visa et observations du Chef d'établissement d'origine :

Etablissement :  
(Cachet indispensable)

Nom et Prénom : .....

Date de naissance : .. / .. /....

Niveau de la division de 3<sup>ème</sup> où est inscrit l'élève :  Bon

Moyen

Faible

| Disciplines         | Moyenne du 3 <sup>e</sup> trimestre de l'année de 4 <sup>ème</sup> |        |                         | Moyenne du 1 <sup>er</sup> trimestre de l'année de 3 <sup>ème</sup> |        |                         | Moyenne du 2 <sup>e</sup> trimestre de l'année de 3 <sup>ème</sup> |        |                         | Appréciations des Professeurs De 3 <sup>ème</sup> | Réservé à la commission |
|---------------------|--|--------|-------------------------|---|--------|-------------------------|--|--------|-------------------------|---|-------------------------|
|                     | élève  | classe | Plus haute de la classe | élève   | classe | Plus haute de la classe | élève  | classe | Plus haute de la classe |   |                         |
| Espagnol            |  |        |                         |   |        |                         |  |        |                         |   |                         |
| Histoire-Géographie |  |        |                         |   |        |                         |  |        |                         |   |                         |
| Anglais             |  |        |                         |   |        |                         |  |        |                         |   |                         |
| Français            |  |        |                         |   |        |                         |  |        |                         |   |                         |
| Mathématiques       |  |        |                         |   |        |                         |  |        |                         |   |                         |
| Sciences Physique   |  |        |                         |   |        |                         |  |        |                         |   |                         |
| SVT                 |  |        |                         |   |        |                         |  |        |                         |   |                         |
| Technologie         |  |        |                         |   |        |                         |  |        |                         |   |                         |
| EPS                 |  |        |                         |   |        |                         |  |        |                         |   |                         |
| Arts plastiques     |  |        |                         |   |        |                         |  |        |                         |   |                         |
| Education musicale  |  |        |                         |   |        |                         |  |        |                         |   |                         |