

**Dossier de candidature
A l'admission
En classe de Seconde**



Lycée Joseph Savina

ARTS DU CIRQUE

Lycée Joseph Savina

5 Place de la République

22220 Tréguier

tel : 02.96.92.32.63

fax : 02.96.92.22.75

Mail : contactycee-savina.fr

<http://www.lycee-savina.fr>

Noms _____ Prénoms _____

Né(e) le _____ à _____

Département _____ Nationalité _____

Adresse : N° _____ Rue _____

Code Postal _____ Ville _____

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LA FAMILLE

Représentant légal (Parents ou Tuteurs)

Monsieur NOM _____ Prénom _____

Madame NOM _____ Prénom _____

SCOLARITE ANTERIEURE (4 dernières années, y compris l'année en cours)

| Année | Classe | Etablissement | Ville | Département |
|-------|--------|---------------|-------|-------------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

Dossier à transmettre au Lycée Savina par l'établissement d'origine
pour le **02 avril 2021**

Les dossiers incomplets ne seront pas examinés par la commission

| Histoire I Géographie | Moyennes annuelles | | Compétences | Appréciations du professeur | Niveau | | |
|------------------------------|--------------------|----------------------------|--|-----------------------------|---------|-------|------|
| | Elève | classe | | | Insuff. | moyen | bien |
| | | | Qualités d'analyse et de méthode | | | | |
| | | | Qualités de réflexion, de curiosité pour l'histoire et les sciences humaines | | | | |
| | | | Aisance à l'oral et attitude en classe | | | | |
| | | Régularité dans le travail | | | | | |

| Mathématiques | Moyennes annuelles | | Compétences | Appréciations du professeur | Niveau | | |
|----------------------|--------------------|----------------------------|--|-----------------------------|---------|-------|------|
| | Elève | classe | | | Insuff. | moyen | bien |
| | | | Qualités d'analyse et de méthode | | | | |
| | | | Qualités de réflexion, de raisonnement et de logique | | | | |
| | | | Aisance à l'oral et attitude en classe | | | | |
| | | Régularité dans le travail | | | | | |

| Français | Moyennes annuelles | | Compétences | Appréciations du professeur | Niveau | | |
|-----------------|--------------------|----------------------------|--|-----------------------------|---------|-------|------|
| | Elève | classe | | | Insuff. | moyen | bien |
| | | | Qualités d'analyse et de méthode | | | | |
| | | | Qualités de réflexion, d'expression et d'imagination | | | | |
| | | | Aisance à l'oral et attitude en classe | | | | |
| | | Régularité dans le travail | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|----------------------------|--|-----------------------------|---------|-------|------|
| LV1 | Moyennes annuelles | | Compétences | Appréciations du professeur | Niveau | | |
| | Elève | classe | | | Insuff. | moyen | bien |
| | | | Qualités d'analyse et de méthode | | | | |
| | | | Qualités de réflexion et de curiosité | | | | |
| | | | Aisance à l'oral et attitude en classe | | | | |
| | | Régularité dans le travail | | | | | |

| | | | |
|-----|--------------------|--------|---|
| EPS | Moyennes annuelles | | Appréciations du professeur d'EPS |
| | Elève | classe | <p>Avis circonstancié sur la demande d'admission en Arts du Cirque par le professeur d'EPS (l'engagement, la pratique sportive, l'acquisition des savoirs-faire, la dimension créative, le niveau, etc ...)</p> <p>AVIS : <input type="radio"/> Très Favorable <input type="radio"/> Favorable <input type="radio"/> Déconseillé <input type="radio"/></p> |

| | | |
|---|--|-----------|
| <p>Avis du professeur principal après consultation du conseil de classe</p> <p>M.....</p> | | signature |
| <p>Avis du chef d'établissement</p> <p>M.....</p> | | signature |

PRATIQUE ARTISTIQUE

Inscriptions dans des écoles de cirque (nom de l'école, lieux, pratiques exercées)

Participation(s) à des stages de cirque (lieux, année, durée, pratiques exercées)

Participation(s) à des stages artistiques autres que cirque (musique, danse, théâtre...)

Pratique artistique complémentaire (danse, musique, théâtre, arts plastiques, dessin, autres...)

Demande(s) d'inscription dans d'autre(s) établissement(s) proposant la spécialité cirque

en 2^{nde} ARTS DU CIRQUE **2021**

- Les Photocopies des bulletins des 2 dernières classes fréquentées (généralement les 3 bulletins de 4^{ème} et les bulletins des 2 premiers trimestres de la classe de 3^{ème} OU les bulletins de 3^e et 2nd si redoublement)
- Les tableaux d'appréciation des aptitudes des candidats pour chacune des disciplines spécifiées (Français, Maths, Histoire-Géographie, LV1, EPS).
- Une lettre de motivation rédigée et manuscrite (2 pages maximum) :
 - ❖ Vous ferez apparaître dans ce document votre motivation pour la filière Arts du Cirque pour l'entrée en seconde et **surtout pour le suivi en enseignement de spécialité en classe de 1ère et Terminale.**
 - ❖ Vous pourrez y spécifier vos centres d'intérêts.
 - ❖ Vous communiquerez votre connaissance des domaines du Cirque et ce que vous envisagez après le bac et pour votre vie professionnelle.
- ❖ - Une enveloppe affranchie à l'adresse de la famille
- ❖ - Une enveloppe affranchie à l'adresse du collège d'origine.

La Formation « Arts du Cirque » comprend deux composantes : pratique artistique et approche culturelle.

Les activités circassiennes du lycée sont complétées par une participation à des spectacles et des Week-End avec des artistes en résidence. Un coût de participation des familles sera en conséquence attendu.

en seconde « Arts du CIRQUE »

Rentrée 2021

En raison du recrutement limité et afin d'assurer leur affectation, *les élèves doivent en plus de cette demande formuler un vœu pour le lycée du secteur.*

| Ce que l'élève doit prendre comme options | Remarques |
|---|----------------------|
| Enseignements optionnels « arts du cirque » | Au total 6 heures, |
| Langue 1 | Anglais |
| Langue 2 | Allemand ou espagnol |

L'admission se fait sur dossier à l'issue de la troisième ou après une première seconde (redoublement dans ce cas).

Pour le 2 avril 2021, les candidats transmettent par l'intermédiaire de leur Chef d'Etablissement d'origine, leur dossier (dossier spécifique complété par le collège + par l'élève qui exprime ses motivations + bulletins de 4^{ème} et 3^{ème}).

Il faut donc que chaque candidat soit bien informé qu'il faut non seulement être « motivé » pour les arts circassiens mais qu'il faut aussi avoir un bon dossier scolaire pour entrer dans cette section.

DEROULEMENT DU RECRUTEMENT

Au lycée Savina, une commission de pré affectation de la classe de seconde « Arts du Cirque » se réunit et attribue un nombre de points (de **100 à 9900** à chaque candidat), transmet le résultat à l'établissement d'origine du candidat et à la famille pour information (dans les plus brefs délais).

- **9900 points** : élève ayant un profil qui permet une bonne réussite dans la formation envisagée
- **1000 points** : élève qui pourrait réussir au prix d'un effort sérieux pour s'adapter à la spécificité de la formation.
- **100 point** : élève qui a peu de chance de réussir au regard de la spécificité de la formation
- le collège d'origine attribue un certain nombre de points à chaque élève en fonction de sa motivation (1000 à 2000).
- Enfin, les moyennes annuelles coefficientées des disciplines suivantes :

| | Français | LV1 | Arts Plastiques | EPS | Hist-Géo | LV2 |
|-------------|----------|-----|-----------------|-----|----------|-----|
| Coefficient | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |

Chaque élève a donc un total de points. Ce résultat est saisi par l'établissement d'origine dans l'application informatique AFFELNET.