

**Dossier de candidature  
A l'admission  
En classe de Seconde**



Lycée Joseph Savina

# ARTS DU CIRQUE

Lycée Joseph Savina

5 Place de la République

22220 Tréguier

tel : 02.96.92.32.63

fax : 02.96.92.22.75

Mail : [contactycee-savina.fr](mailto:contactycee-savina.fr)

<http://www.lycee-savina.fr>

Noms \_\_\_\_\_ Prénoms \_\_\_\_\_

Né(e) le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_

Département \_\_\_\_\_ Nationalité \_\_\_\_\_

Adresse : N° \_\_\_\_\_ Rue \_\_\_\_\_

Code Postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LA FAMILLE

Représentant légal (Parents ou Tuteurs)

Monsieur NOM \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Madame NOM \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

**SCOLARITE ANTERIEURE** (4 dernières années, y compris l'année en cours)

Année	Classe	Etablissement	Ville	Département
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Dossier à transmettre au Lycée Savina par l'établissement d'origine  
pour le **31 mars 2020**

Les dossiers incomplets ne seront pas examinés par la commission

Histoire I Géographie	Moyennes annuelles		Compétences	Appréciations du professeur	Niveau		
	Elève	classe			Insuff.	moyen	bien
			Qualités d'analyse et de méthode				
			Qualités de réflexion, de curiosité pour l'histoire et les sciences humaines				
			Aisance à l'oral et attitude en classe				
		Régularité dans le travail					

Mathématiques	Moyennes annuelles		Compétences	Appréciations du professeur	Niveau		
	Elève	classe			Insuff.	moyen	bien
			Qualités d'analyse et de méthode				
			Qualités de réflexion, de raisonnement et de logique				
			Aisance à l'oral et attitude en classe				
		Régularité dans le travail					

Français	Moyennes annuelles		Compétences	Appréciations du professeur	Niveau		
	Elève	classe			Insuff.	moyen	bien
			Qualités d'analyse et de méthode				
			Qualités de réflexion, d'expression et d'imagination				
			Aisance à l'oral et attitude en classe				
		Régularité dans le travail					

LV1	Moyennes annuelles		Compétences	Appréciations du professeur	Niveau		
	Elève	classe			Insuff.	moyen	bien
			Qualités d'analyse et de méthode				
			Qualités de réflexion et de curiosité				
			Aisance à l'oral et attitude en classe				
		Régularité dans le travail					

EPS	Moyennes annuelles		Appréciations du professeur d'EPS
	Elève	classe	<p>Avis circonstancié sur la demande d'admission en Arts du Cirque par le <b>professeur d'EPS</b> (l'engagement, la pratique sportive, l'acquisition des savoir-faire, la dimension créative, le niveau, etc ...)</p> <p>AVIS : <input type="radio"/> Très Favorable   <input type="radio"/> Favorable   <input type="radio"/> Déconseillé   <input type="radio"/></p>

<p>Avis du professeur principal après consultation du conseil de classe</p> <p>M.....</p>		signature
<p>Avis du chef d'établissement</p> <p>M.....</p>		signature

## PRATIQUE ARTISTIQUE

---

Inscriptions dans des écoles de cirque (nom de l'école, lieux, pratiques exercées)

Participation(s) à des stages de cirque (lieux, année, durée, pratiques exercées)

Participation(s) à des stages artistiques autres que cirque (musique, danse, théâtre...)

Pratique artistique complémentaire (danse, musique, théâtre, arts plastiques, dessin, autres...)

Demande(s) d'inscription dans d'autre(s) établissement(s) proposant la spécialité cirque

## en 2<sup>nd</sup>e ARTS DU CIRQUE 2020

- Les Photocopies des bulletins des 2 dernières classes fréquentées (généralement les 3 bulletins de 4<sup>ème</sup> et les bulletins des 2 premiers trimestres de la classe de 3<sup>ème</sup> OU les bulletins de 3<sup>e</sup> et 2<sup>nd</sup> si redoublement)
- Les tableaux d'appréciation des aptitudes des candidats pour chacune des disciplines spécifiées (Français, Maths, Histoire-Géographie, LV1, EPS).
- Une lettre de motivation rédigée et manuscrite (2 pages maximum) :
  - ❖ Vous ferez apparaître dans ce document votre motivation pour la filière Arts du Cirque pour l'entrée en seconde et **surtout pour le suivi en enseignement de spécialité en classe de 1ère et Terminale.**
  - ❖ Vous pourrez y spécifier vos centres d'intérêts.
  - ❖ Vous communiquerez votre connaissance des domaines du Cirque et ce que vous envisagez après le bac et pour votre vie professionnelle.
- ❖ - Une enveloppe affranchie à l'adresse de la famille
- ❖ - Une enveloppe affranchie à l'adresse du collège d'origine.

*La Formation « Arts du Cirque » comprend deux composantes : pratique artistique et approche culturelle.*

*Les activités circassiennes du lycée sont complétées par une participation à des spectacles et des Week-End avec des artistes en résidence. Un coût de participation des familles sera en conséquence attendu.*

## en seconde « Arts du CIRQUE »

Rentrée 2019

En raison du recrutement limité et afin d'assurer leur affectation, *les élèves doivent en plus de cette demande formuler un vœu pour le lycée du secteur.*

Ce que l'élève doit prendre comme options	Remarques
Enseignements optionnels « arts du cirque »	Au total 6 heures,
Langue 1	Anglais
Langue 2	Allemand ou espagnol

L'admission se fait sur dossier à l'issue de la troisième ou après une première seconde (redoublement dans ce cas).

**Pour le 1<sup>er</sup> avril 2019**, les candidats transmettent par l'intermédiaire de leur Chef d'Etablissement d'origine, leur dossier (dossier spécifique complété par le collège + par l'élève qui exprime ses motivations + bulletins de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>).

Il faut donc que chaque candidat soit bien informé qu'il faut non seulement être « motivé » pour les arts circassiens mais qu'il faut aussi avoir un bon dossier scolaire pour entrer dans cette section.

**DEROULEMENT DU RECRUTEMENT**

Au lycée Savina, une commission de pré affectation de la classe de seconde « Arts du Cirque » se réunit et attribue un nombre de points (de **100 à 9900** à chaque candidat), transmet le résultat à l'établissement d'origine du candidat et à la famille pour information (dans les plus brefs délais).

- **9900 points** : élève ayant un profil qui permet une bonne réussite dans la formation envisagée
- **1000 points** : élève qui pourrait réussir au prix d'un effort sérieux pour s'adapter à la spécificité de la formation.
- **100 point** : élève qui a peu de chance de réussir au regard de la spécificité de la formation
- le collège d'origine attribue un certain nombre de points à chaque élève en fonction de sa motivation (1000 à 2000).
- Enfin, les moyennes annuelles coefficientées des disciplines suivantes :

	Français	LV1	Arts Plastiques	EPS	Hist-Géo	LV2
Coefficient	3	2	2	4	2	2

Chaque élève a donc un total de points. Ce résultat est saisi par l'établissement d'origine dans l'application informatique AFFELNET.